Richtlijn online onderwijs

## Inleiding

In de coronajaren 2020 en 2021 hebben we ervaringen opgedaan met het verzorgen van online en hybride (mix van online en offline) onderwijs. Die ervaringen zijn in die zin positief dat het ons in staat heeft gesteld het onderwijs zo goed als geheel volgens het rooster aan te bieden op die momenten dat dit vanwege de coronapandemie of storm niet voor iedereen op locatie mogelijk was. Tegelijkertijd hebben we ook de nadelen ervaren van onlineonderwijs. Ik noem er vijf:

* + 1. Onlineonderwijs gaat ten koste van de kwaliteit van het onderwijs
    2. Onlineonderwijs gaat ten koste van de groepsvorming in de klassen
    3. Onlineonderwijs gaat ten koste van motivatie en algeheel welzijn van studenten vanwege het wegvallen van het sociale aspect van een opleiding volgen
    4. Onlineonderwijs gaat om vergelijkbare redenen ten koste van de gezondheid van docenten
    5. Onlineonderwijs vraagt extra inspanning van docenten om dit goed te organiseren

Ondanks deze negatieve ervaringen willen we niet het kind met het badwater wegdoen en met een duidelijke richtlijn de mogelijkheid openhouden voor onlineonderwijs.

## Richtlijn

Uitgangspunt is dat onderwijs op locatie de voorkeur heeft en dat onlineonderwijs alleen in uitzonderingsgevallen wordt aangeboden. Onderwijs wordt onder normale omstandigheden op locatie wordt aangeboden en niet standaard (ook) online via MS Teams. Dit betekent dat er een bijzondere reden moet zijn dat studenten een college online volgen en dat vermeden moet worden dat de mogelijkheid om het onderwijs online te volgen een vanzelfsprekendheid of zelfs een recht is.

## Uitwerking

In deze uitwerking worden de verschillende zwaarwegende redenen opgesomd om onlineonderwijs te faciliteren.

1. Een reden is als de overheid en/of Fontys Hogescholen bijvoorbeeld in het geval van een pandemie het onderwijs op locatie verbiedt of als er bijzondere omstandigheden zijn, zoals bijvoorbeeld als door een zware storm het openbaar vervoer niet rijdt, waardoor onderwijs op locatie niet mogelijk of niet wenselijk is. In dit geval gaan zowel docenten als studenten online.
2. Een reden is als een student van rechtswege niet naar de onderwijslocatie mag komen, bijvoorbeeld omdat hij in quarantaine zit, terwijl hij wel in staat is onderwijs te volgen.
3. Een reden is als een student van de examencommissie toestemming heeft gekregen om het onderwijs online te volgen, bijvoorbeeld omdat jij vanwege fysieke beperkingen niet in staat is om te reizen.

Utrecht, Februari 2022  
EL