

**Opleidingsspecifiek deel van het Studentenstatuut, waarin is opgenomen de onderwijs- en examenregeling 2011-2012 van masteropleiding van Fontys Hogeschool Theologie Levensbeschouwing, locatie Utrecht**

<b>Officiële naam masteropleiding</b>	<b>Opleidingscode</b>	<b>Voltijd, duaal, deeltijd</b>	<b>Differentiaties</b>
Master leraar Godsdienst	45274	Deeltijd	Pastoraal Werk

Het opleidingspecifiek deel van het Studentenstatuut is vastgesteld door de instituutdirecteur op 9 mei 2012, na instemming van de IMR op 9 mei 2012.

De onderwijs- en examenregeling van de opleiding is een uitwerking van het algemene deel van de onderwijs- en examenregeling voor masteropleidingen van Fontys. Voor het studiejaar 2012-2013 is dit algemene deel vastgesteld door het College van Bestuur op 17 januari 2012, onder voorbehoud van instemming van de studentenfractie van de CMR. Deze instemming is verleend op 6 maart 2012.

<b>Inhoudsopgave</b>	
<b>A – Onderwijs- en examenregeling</b> .....	<b>3</b>
<b>Paragraaf 1 Algemene bepalingen</b> .....	<b>3</b>
Artikel 1 Definities.....	3
<b>Paragraaf 2 Toelating masteropleiding</b> .....	<b>5</b>
Artikel 2 Toelatingseisen vooropleiding.....	5
Artikel 3 Wegnemen tekortkoming bij niet voldoen aan toelatingseisen.....	6
Artikel 4 Eisen bezitters buitenlandse diploma's/internationale studenten.....	6
Artikel 5 Eisen werkkring.....	6
<b>Paragraaf 3 Intake assessment, vrijstellingen, versnelling</b> .....	<b>6</b>
Artikel 6 Intake assessment.....	6
Artikel 7 Vrijstellingen.....	6
Artikel 8 Versnelling/maatwerk.....	6
<b>Paragraaf 4 Inhoud onderwijs</b> .....	<b>6</b>
Artikel 9 Opleidingsprofiel – afstudeerrichtingen/differentiaties - beroepsvereisten.....	7
Artikel 10 Inhoud opleiding.....	7
Artikel 11 Overzicht onderwijseenheden en studiepunten.....	7
Artikel 12 Onderwijsactiviteiten.....	9
<b>Paragraaf 5 Studiebegeleiding, functiebeperking, bestuurlijk activiteiten</b> .....	<b>9</b>
Artikel 13 Studiebegeleiding.....	9
Artikel 14 Bijzondere voorzieningen voor studenten met een functiebeperking.....	9
Artikel 15 Bestuurlijk actieve studenten.....	10
<b>Paragraaf 6 Toetsen, beoordelen en studievoortgang</b> .....	<b>10</b>
Artikel 16 Toetssoorten.....	10
Artikel 17 Overzicht toetsen.....	10
Artikel 18 Toetsen en beoordelen.....	10
Artikel 19 Tijdsduur toets en hulpmiddelen toets.....	10
Artikel 20 Deelname competentie-examens.....	10
Artikel 21 Aanmelding toetsen.....	10
Artikel 22 Legitimatie bij toetsen.....	11
Artikel 23 Normering toetsen.....	11
Artikel 24 Uitslag toetsing.....	11
Artikel 25 Verhinderend van deelname aan toetsen.....	11
Artikel 26 Verzoek tot herziening.....	11
Artikel 27 Herkansing.....	11
Artikel 28 Geldigheidsduur behaalde resultaten.....	12
Artikel 29 Studievoortgang.....	12
<b>Paragraaf 7 Afsluiting opleiding</b> .....	<b>12</b>
Artikel 30 Examens – getuigschriften – diplomasupplement.....	12
Artikel 31 Verklaring bij vertrek.....	12
<b>Paragraaf 8 Onregelmatigheden en fraude</b> .....	<b>13</b>
Artikel 32 Onregelmatigheden en fraude.....	13
<b>Paragraaf 9 Examencommissie, beroepsmogelijkheid</b> .....	<b>13</b>
Artikel 33 Examencommissie.....	13
Artikel 34 Beroepsmogelijkheid.....	13
<b>Paragraaf 10 Bewaring en hardheidsclausule</b> .....	<b>13</b>
Artikel 35 Bewaring.....	13
Artikel 36 Hardheidsclausule.....	14
<b>Paragraaf 11 Slot- en invoeringsbepalingen</b> .....	<b>14</b>
Artikel 37 Inwerkingtreding, wijziging, bekendmaking en citeertitel.....	14
Artikel 38 Overgangsbepalingen.....	15
Artikel 39 Onvoorziene gevallen.....	15
<b>B - Studieopbouw en ondersteunende faciliteiten</b> .....	<b>16</b>
<b>C - Interne klachtenprocedure</b> .....	<b>16</b>

## A – Onderwijs- en examenregeling

### Paragraaf 1 Algemene bepalingen

#### Artikel 1 Definities

Afstudeerrichting	Een specialisatie binnen een opleiding.
Assessment	Verzamelnaam voor toetsen die gericht zijn op het beoordelen van competenties in zo authentiek mogelijke beroepssituaties.
Assessor	Examinator, degene die in een assessment beoordeelt in welke mate de student competenties heeft verworven.
Beroepsvereisten	Vereisten die voor de uitoefening van een bepaald beroep op grond van een wettelijk voorschrift worden gesteld. (artikel 7.6 van de Wet)
CMR	Centrale medezeggenschapsraad.
Cohort	De groep studenten die op dezelfde peildatum en voor de eerste maal is ingeschreven voor een opleiding waarop de op dat moment geldende OER van toepassing is. Bij inschrijving in een hoger jaar wordt per student bepaald bij welk cohort hij kan aansluiten.
College van beroep voor de examens	Het College zoals bedoeld in de artikelen 7.60 t/m 7.63 van de Wet en artikel 45 en 46 van het studentenstatuut. Inrichting, taken en bevoegdheden zijn geregeld in het door het College van beroep vastgestelde Reglement van orde dat door het College van Bestuur is vastgesteld.
College van Bestuur	Het leidinggevend bestuurlijk orgaan van Fontys, als zodanig beschreven in de statuten en de Wet.
Competentie	Een cluster van verwante kennis, vaardigheden en houdingen die van invloed is op een belangrijk deel van iemands taak, die samengaat met de prestatie op de taak, die kan worden gemeten en getoetst aan aanvaardbare normen en die kan worden verbeterd door middel van training en ontwikkeling.
Competentie-examen	Toetsing waarbij wordt beoordeeld of een student bepaalde competenties bezit.
CROHO	Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs, waarin alle opleidingen zijn vermeld, die, indien met voldoende resultaat zijn afgelegd, een officieel getuigschrift HBO-onderwijs opleveren met de daarbij behorende graad (associate degree, bachelor of master).
Deeltijdse opleiding	Een opleiding die zodanig is ingericht dat rekening is gehouden met de mogelijkheid dat de student ook in beslag kan worden genomen door andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.
Deficiëntie	Tekort(en) in de toelatingseisen.
Differentiatie	Deel van een masteropleiding dat bijdraagt aan de generieke of specifieke competenties, gericht op een verdieping in een bepaalde richting van het werkveld.
Diplomasupplement	Document volgens het Europees vastgestelde format dat aan het getuigschrift wordt toegevoegd, waarop wordt vermeld de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van de opleiding.
Duale opleiding	Een duale opleiding is een opleiding, die zodanig is ingericht dat het volgen van onderwijs gedurende één of meer periodes wordt afgewisseld met beroepsuitoefening in verband met dat onderwijs. De opleiding bestaat uit een onderwijs- en een beroepsuitoefeningsdeel. De beroepsuitoefening is onderdeel van het studieprogramma van de opleiding.
DUO	Dienst uitvoering onderwijs, organisatie waarin de IB-Groep is ondergebracht.
ECTS	European Credit Transfer System. Het systeem om de studiepunten aan te duiden zodanig dat internationale vergelijking mogelijk is. Zie ook: studiepunt
Eindkwalificaties	Kwalificaties waarover de student moet beschikken wanneer hij de opleiding heeft afgerond.
<b>Ervaringscertificaat</b>	<b>Een rapportage met betrekking tot een erkenning van verworven competenties dat is afgegeven door een erkend EVC-aanbieder.</b>
EVC	Erkenning van eerder Verworven Competenties.

Examen	Afsluiting van (de propedeutische fase van) een opleiding. Het afsluitend examen kan tevens omvatten een aanvullend onderzoek dat door de examencommissie zelf wordt verricht
Examencommissie	Het college van personen als bedoeld in artikel 7.12 van de Wet.
Examinator	Lid van het personeel, door de examencommissie aangewezen voor het afnemen van toetsen en het vaststellen van de uitslag daarvan, alsmede deskundigen van buiten de instelling.
Exit-assessment	Deel van een competentie-examen dat op verzoek van de student plaatsvindt als hij tussentijds met zijn opleiding wenst te stoppen.
FOS-commissie	Commissie die door het College van Bestuur belast is met de uitvoering van de Regeling Financiële ondersteuning studenten (FOS-regeling).
FOS-regeling	Regeling die betrekking heeft op ondersteuning van studenten, in de vorm van toekenning van afstudeersteun, bestuursbeurs of vacatiegeld uit het profileringsfonds. <a href="http://www.fontys.nl/facilitairbedrijf/regelingen.28049.htm">http://www.fontys.nl/facilitairbedrijf/regelingen.28049.htm</a> .
Fraude	Elk handelen (waaronder het plegen van plagiaat), of nalaten, waarvan een persoon wist of behoorde te weten, dat het op de juiste wijze vormen van een oordeel over iemands kennis, inzicht, vaardigheden, competenties, (beroeps)houding, reflectie e.d. geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.
Getuigschrift	Het getuigschrift zoals bedoeld in artikel 7.11 van de Wet.
Grondslag	Elke opleiding wordt aangeboden op de grondslag algemeen bijzonder (ab) of rooms katholiek (rk) of protestants christelijk (pc) dan wel een combinatie van algemeen bijzonder, rooms katholiek en protestants christelijk (ab/pc/rk).
IELTS	International English Language Testing System, instrument ten behoeve van het vaststellen van de taalvaardigheid in de Engelse taal.
IMR	Instituutsmedezeggenschapsraad.
Instelling	Fontys Hogescholen
Instituut	De operationele eenheid binnen Fontys, waarbinnen met name de kerncompetenties van Fontys zijn georganiseerd en die het primaire proces uitvoert.
Instituutsdirecteur	Het personeelslid dat belast is met de leiding van een instituut van Fontys.
Intake assessment	Assessment dat op verzoek van de student plaatsvindt voor aanvang van de opleiding als de student denkt te beschikken over eerder verworven competenties. Op basis van de resultaten van het intake assessment kunnen vrijstellingen verleend worden door de examencommissie.
OER	Onderwijs- en examenregeling. De OER bestaat uit algemene informatie voor alle opleidingen van Fontys Hogescholen waaraan opleidingsspecifieke informatie is toegevoegd en is onderdeel van het opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut.
Onderwijseenheid	Onderdeel van een opleiding dat met een tentamen wordt afgesloten, als bedoeld in artikel 7.3 lid 2 van de Wet of een aanvullend onderzoek uitgevoerd door de examencommissie als bedoeld in artikel 7.10 lid 2 van de Wet. Onderwijseenheden kunnen betrekking hebben op de beoordeling van (een) competenties(s), van een onderdeel van competenties (kennis, inzicht, vaardigheden, houding), van een combinatie van competenties. Na het behalen van het tentamen van een onderwijseenheid worden de studiepunten behorende bij de onderwijseenheid toegekend.
Onderwijsactiviteiten	Het onderwijs dat wordt aangeboden dat de student kan benutten om zijn leerproces te ondersteunen.
Onderwijsperiode	Periode in een studiejaar waarin onderwijs wordt aangeboden. Een onderwijsperiode is in de Fontys jaaragenda aangeduid als studiekwartaal.
Opleiding	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken.
Opleidingscommissie	Commissie voor advies en beoordeling betreffende het onderwijs en de OER (zie Reglement opleidingscommissies). <a href="http://www.fontys.nl/diensten/reglement.opleidingscommissies.28384.htm">http://www.fontys.nl/diensten/reglement.opleidingscommissies.28384.htm</a>
Opleidingsprofiel	Het totaal van eindkwalificaties waarvoor de opleiding opleidt, dat wil zeggen

	de beroepscompetenties op het niveau van de beginnende beroepsbeoefenaar.
Portfolio	(Digitale) verzameling van bewijsstukken waarin de student kan aantonen dat hij de competenties van een bepaalde opleiding beheerst.
Student	Degene die bij de instelling ingeschreven is als bedoeld in artikel 7.32 t/m 7.34 van de Wet.
Studentendecaan	Het door het College van Bestuur benoemde personeelslid belast met het behartigen van de belangen van studenten, het verlenen van hulp bij voorkomende problemen en het informeren en adviseren. De decaan is ondergebracht bij de Dienst Studentenvoorzieningen.
Studenten Loopbaancentrum	Voorziening van de Dienst Studentenvoorzieningen, bedoeld om studenten te begeleiden bij vraagstukken met betrekking tot instroom, doorstroom en uitstroom.
Studentenstatuut	Het statuut waarin de rechten en plichten van studenten staan vermeld. Het studentenstatuut bestaat uit een instellingsspecifiek en een opleidingsspecifiek deel. <a href="http://www.fontys.nl/diensten/studentenstatuut.28130.htm">http://www.fontys.nl/diensten/studentenstatuut.28130.htm</a>
Studiejaar	De periode van 1 september tot en met 31 augustus van het daarop volgende jaar.
Studielast	De genormeerde tijdsinvestering in eenheden van 28 studiebelastingsuren verbonden aan het studieprogramma.
Studieprogramma	Samenhangend geheel van onderwijsactiviteiten die een student volgt in het kader van zijn opleiding.
Studiepunt	Een studiepunt is gelijk aan 28 genormeerde studiebelastingsuren. Studiepunten worden toegekend indien het tentamen van een onderwijseenheid met goed gevolg is afgelegd. Internationaal wordt hiervoor de term ECTS credits gebruikt.
Tentamen	Een onderzoek naar kennis, inzicht, vaardigheden en/of competenties bij de afsluiting van een onderwijseenheid alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dit onderzoek. (artikel 7.10 lid 1 van de Wet) Een tentamen kan bestaan uit één of meerdere toetsen.
Toets	Activiteit op grond waarvan wordt beoordeeld of een student bepaalde kennis, inzicht, vaardigheden en / of competenties bezit.
Voltijdse opleiding	Een voltijdse opleiding is een opleiding die is ingericht zonder dat rekening is gehouden met het verrichten van andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.
Vrijstelling	Gehele of gedeeltelijke ontheffing om te voldoen aan inschrijvings- en / of toelatingsvoorwaarden en / of het afleggen van tentamens.
Wet	Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW Staatsblad 593, 1992 en de latere aanvullingen en wijzigingen).

## Paragraaf 2 Toelating masteropleiding

### Artikel 2 Toelatingseisen vooropleiding

1. Voor de inschrijving bij een masteropleiding geldt als toelatingbewijs het bezit van een bewijs van toelating conform artikel 7.30b van de Wet.
2. De instituutdirecteur verstrekt een bewijs van toelating als is voldaan aan onderstaande bepalingen:
  - a. de betrokkene voldoet aan de toelatingseisen, zoals geformuleerd in lid 3;
  - b. er is geen sprake van een overschrijding van het aantal ten hoogste voor de opleiding in te schrijven personen.
3. De eisen zoals bedoeld in lid 2 sub a hebben betrekking op kennis, inzicht en vaardigheden die verworven kunnen zijn bij beëindiging van een bacheloropleiding. Om te kunnen worden toegelaten dient de student in ieder geval te voldoen aan de volgende eisen:
  - a. De student beschikt over een bachelor of master getuigschrift, zoals hieronder aangegeven
  - b. De student beschikt over een juiste en voldoende motivatie.

Voor de opleiding leraar godsdienst differentiatie leraar godsdienst een tweedegraads bachelorgetuigschrift leraar godsdienst/levensbeschouwing of een bachelorgetuigschrift van een verwante studie in combinatie met relevante werkervaring als leraar godsdienst/levensbeschouwing. In

een intakegesprek wordt vastgesteld of er voldoende mate van 'verwantschap' en 'actuele relevante werkervaring' is.

Voor de opleiding leraar godsdienst differentiatie pastoraal werk studenten met het Fontys getuigschrift bachelor Godsdienst Pastoraal Werk; Voor degenen met een andere dan het Fontys getuigschrift bachelor godsdienst-pastoraal werk, bijvoorbeeld een bachelor getuigschrift godsdienst-pastoraal werk van een hbo-opleiding met een andere dan de katholieke denominatie of universitaire opleiding in hetzelfde vakgebied, kan in het intakegesprek een persoonlijk opleidingsplan opgesteld worden, dat vrijstellingen kan omvatten op grond van eerder verworven competenties. Dit kan leiden tot het volgen van een premaster-schakelprogramma dat enkele beroepsvoorbereidende onderdelen van het bachelorprogramma bevat. Zulks ter beoordeling van de examencommissie.

4. De opleiding kent geen numerus fixus conform de artikelen 7.53, 7.54, 7.56a en 7.57a van de Wet.

### **Artikel 3 Wegnemen tekortkoming bij niet voldoen aan toelatingseisen**

Indien betrokkene niet voldoet aan de toelatingseisen als bedoeld in artikel 2 en van hem redelijkerwijs kan worden verwacht dat hij daaraan binnen een redelijke termijn alsnog kan voldoen, wordt hem de mogelijkheid geboden, de tekortkoming weg te nemen en alsnog aan de toelatingseisen te voldoen.

### **Artikel 4 Eisen bezitters buitenlandse diploma's/internationale studenten**

1. Buitenlandse studenten, die 18 jaar of ouder zijn op de datum van eerste inschrijving moeten beschikken over een geldige verblijfsvergunning. (art. 7.32 van de Wet)
2. Voor buitenlandse studenten met een verblijfsvergunning geldt de eis dat ze jaarlijks minimaal 50% van de studiepunten behaald moeten hebben. Bij een lagere score zal melding aan de IND plaatsvinden, tenzij er sprake is van bijzondere omstandigheden waardoor de student niet aan zijn verplichtingen heeft kunnen voldoen. Per opleiding kan een dergelijke melding één maal achterwege blijven.<sup>1</sup>
3. Voor bezitters van een buitenlands diploma geldt voor toelating op basis van het toelatingsonderzoek als bedoeld in artikel 2, lid 6 een leeftijdsgrens van 21 jaar.

### **Artikel 5 Eisen werkkring**

De opleiding wordt uitsluitend in deeltijdse vorm aangeboden. Er worden geen eisen gesteld aan de werkkring.

## **Paragraaf 3 Intake assessment, vrijstellingen, versnelling**

### **Artikel 6 Intake assessment**

1. Bij de instroom in een opleiding kan een intake assessment plaatsvinden als er mogelijk sprake is van eerder verworven competenties. Het bewijs van de eerder verworven competenties kan de student inbrengen in zijn portfolio dat tijdens een assessment of competentie-examen beoordeeld wordt of kan hij gebruiken als onderbouwing van een verzoek om vrijstelling bij de examencommissie.
2. Studenten die zich herinschrijven nadat ze eerder al een deel van de opleiding hebben gevolgd, krijgen een intake assessment op basis waarvan bepaald wordt welk deel van het studieprogramma nog moet worden gevolgd.
3. Uitgaande van de waardering van de eerder verworven competenties wordt een studieprogramma opgesteld dat door de examencommissie moet worden goedgekeurd.

### **Artikel 7 Vrijstellingen**

1. Wanneer een student denkt in aanmerking te komen voor vrijstelling van toetsen dient hij hiervoor een verzoek in bij de examencommissie. De examencommissie kan vrijstelling verlenen van één of meer tentamens op grond van een assessment of van het bezit van een akte, diploma, getuigschrift, ervaringscertificaat of ander geschrift, zoals bewijs van behaalde resultaten bij een wo-opleiding en/of bestuurlijke activiteiten, waarmee de student kan aantonen reeds aan de vereisten van het tentamen te hebben voldaan. Verleende vrijstellingen worden geregistreerd in het studievoortgangssysteem.

### **Artikel 8 Versnelling/maatwerk**

1. Elke student die van mening is dat hij via een versneld traject zijn opleiding kan vervolgen en/of voltooien kan hiertoe een onderbouwd verzoek indienen bij de examencommissie. Het versnelde programma moet kunnen plaatsvinden binnen de reguliere onderwijsorganisatie van de opleiding.

## **Paragraaf 4 Inhoud onderwijs**

---

<sup>1</sup> Op het moment van de totstandkoming van deze OER was nog niet duidelijk wanneer deze wetgeving in werking zal treden.

## Artikel 9 Opleidingsprofiel – afstudeerrichtingen/differentiaties - beroepsvereisten

1. De opleiding is gebaseerd op een opleidingsprofiel. In het opleidingsprofiel zijn de eindkwalificaties van de opleiding beschreven. Het opleidingsprofiel is te vinden in bijlagen eindtermen eerstegraads en eindtermen pastoraal werker (zie bijlagen)
2. De opleiding kent de volgende differentiatie  
- differentiatie pastoraal werk.
3. De opleiding wordt aangeboden op de grondslag Rooms Katholiek
4. Voor de opleiding gelden geen specifieke beroepsvereisten.

## Artikel 10 Inhoud opleiding

1. De omvang van de masteropleiding is 90 studiepunten. .

## Artikel 11 Overzicht onderwijseenheden en studiepunten

1. Elke opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden, onderdelen van een opleiding die met een tentamen worden afgesloten. Onderwijseenheden hebben een maximale omvang van 30 studiepunten.
2. Aan onderwijseenheden worden hele studiepunten toegekend. In onderstaand overzicht is de verdeling van studiepunten vermeld.

De relaties tussen eindkwalificaties – programmaonderdelen - toetsen zowel voor		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• de vakinhoudelijke als de beroepscomponent</li> <li>• de masteropleiding tot leraar godsdienst als de differentiatie pastoraat<sup>2</sup></li> </ul>		
Eindkwalificaties leraar + differentiatie pastoraat	Programma-onderdelen	Toetsvorm (voor de precieze wijze van toetsen, individueel, groepsgewijs en welke beoordelingsschaal wordt gehanteerd, zie de studiegids)
<b>Vakinhoudelijke component</b> zowel voor leraar 1 <sup>e</sup> graad godsdienst als pastoraal werker		
<b>Voor de leraar godsdienst:</b> 1. <sup>3</sup> basisbegrippen van het levensbeschouwelijk en ethisch terrein; binnen deze levensvisies bijzondere aandacht voor het katholieke geloof: 2. de aanwezigheid van levensbeschouwing en ethiek bij concrete personen 3. levensbeschouwelijke en ethische aspecten binnen onze samenleving 4. uitingen van levensbeschouwing en ethiek in kunst, literatuur en muziek  <b>Voor de differentiatie pastoraat:</b> kennis van en inzicht in 2.1 <sup>4</sup> . de historische theologie, systematische theologie en de praktische theologie 2.2. ondersteunende wetenschappen van de theologie: filosofie,	<b>systematische theologie</b>	
	oecumene 3 ec	eindwerkstuk
	<b>ethiek</b>	
	speciale theologische ethiek macro 3 ec micro 3 ec	beoordeling ahv studiedossier.
	<b>bijbelwetenschappen en Talmudica</b>	
	Exegese OT-geschriften 3 ec	schriftelijk tentamen
	Exegese NT- Johannes 3 ec	schriftelijk tentamen
	Talmudica 2 ec	presentatie en werkstuk
	Hermeneutiek 3 ec	werkstuk
	<b>geschiedenis van het christendom</b>	
	Capita selecta Ned. Kerkgeschiedenis (vanaf Reformatie) 2 ec	schriftelijk tentamen en werkstuk
	<b>godsdienstwetenschappen</b>	
	godsdienstfenomenologie (o.a. interreligieuze dialoog) 3 ec	interviewopdrachten + presentatie
	<b>wijsbegeerte</b>	
	hermeneutiek 3 ec	werkstuk
godsdienstwijsbegeerte 3 ec	bijdrage aan gem. werkstuk	
<b>sociale wetenschappen</b>		

<sup>2</sup> Onderdelen die specifiek zijn voor differentiatie pastoraat zijn licht grijs gearceerd.

<sup>3</sup> Cijfers verwijzen naar document kennisbasis en eindkwalificaties Master of education in theology

<sup>4</sup> Cijfers verwijzen naar document Eindtermen voor de opleiding kerkelijk-pastoraal werker

<b>godsdienswetenschappen, sociale wetenschappen</b> <b>2.3. kan toepassen</b> <b>2.4. kennis en inzicht in de praktisch-theologische wetenschappen (pastoraal-theologie, liturgiek, catechetik, homiletiek) agogische wetenschappen, wetenschappen betreffende organisatie en management, communicatie-wetenschappen, didactiek</b>	Methoden van onderzoek 2 ec	ontwerpen onderzoeksplan
	<b>specifiek voor leraar godsdiens</b>	
	ethiek m.b.t. het onderwijs 3 ec	werkcollege
	leerplanontwikkeling – theorie 3 ec	analyse vakleerplan
	sociologie vh onderwijs 3 ec	werkstuk onderwijssociologische notitie
	onderwijskunde algemeen 3ec	reflectieverslag
	vakdidactiek 4 ec	
	<b>specifiek voor differentiatie pastoraat</b>	
	theologie van het ambt 2 ec	afsluitend essay
	keuzevak syst. Theol. Sacramentenleer of pneumatologie) 3ec	schriftelijk of mondeling commentaar op de tekst
	kerkgebouw – theorie 3 ec	uitgeschreven lezing voor parochieeraad over kerkgebouw
	canoniek recht mbt stage 2 ec	paper
	pastorale psychologie 3 ec	bijdrage (verbatim) + schriftelijk werkstuk
	Praktijk en onderzoek t.b.v. de praktijk zowel voor leraar als pastoraal werker	
<b>Handelen als professional op masterniveau</b>	stage 9 ec (15 bij pastoraat)	beoordeling door werkbegeleiding en stagedocent
	stageverslag 1 ec	reflectieverslag
	supervisie 2 ec	eigen inbreng casussen, verslag, schriftelijke eindevaluatie
<b>Onderzoek verrichten t.b.v. de beroepspraktijk / eindwerkstuk</b>	veldonderzoek 8 ec	
	literatuurstudie m.b.t. onderzoek 2 ec	onderzoeksverslag literatuur
	rapportage, reflectie / eindwerkstuk 7 ec	beoordeling werkstuk
Algemene beroepsbekwaamheden zowel voor leraar als pastoraal werker		
<b>Beroepsrol leraar:</b> <b>Leraar als professional</b>  <b>Beroepsrol pastor:</b> <b>Algemene pastorale taken</b>	spiritualiteit mbt het beroep 2 ec	presentatie van werkvorm spiritualiteit overdraagbaar aan derden
	management en organisatie 2 ec	actieve deelname trainingsbijeenkomst en eindverslag
	leiderschap en teamvorming 2 ec	actieve deelname trainingsbijeenkomst en eindverslag

beroepsbekwaamheden specifiek voor leraar 1 <sup>e</sup> graad		
<b>Pedagoog</b>		
<b>Vakspecialist)</b>	zie boven bij vakinhoudelijke component	
<b>(vak)Didacticus specifiek in levensbeschouwing en ethiek</b>	leerplanontwikkeling 3 ec	analyse vakleerplan +opdrachten
	ook in stage en supervisie (zie boven)	
<b>Sociaal communicatieve vaardigheden</b>	ICT en levensbeschouwing 3 ec	deelname en opdracht
	levensbeschouwing en media 3 ec	literatuurverwerking maken van lesonderdelen. Casus inbrengen
<b>Educatief onderzoeker / ontwikkelaar</b>	zie boven bij onderzoek t.b.v. beroepspraktijk / eindwerkstuk	

beroepsbekwaamheden specifiek voor de pastoraal werker		
<b>Pastorale begeleiding van individuen</b>	individueel pastoraat 1 ec	Actieve inbreng, eindverslag



- groepen	groepspastoraat 1 ec	Actieve inbreng, eindverslag
	ook in stage en supervisie (zie boven)	
Bekwaamheden van de pastor als theoloog (vakspecialist)	zie boven bij vakinhoudelijke component	
	training lezen kerkelijke documenten 2 ec	schriftelijk exposé
Geloofseducatie	vieren en verkondigen 1 ec	actieve inbreng en eindevaluatie
	training verkondigen 1 ec	schriftelijk tentamen
	ook in stage en supervisie (zie boven)	
Viering	vieren en verkondigen	actieve inbreng en eindevaluatie
	training verkondigen	schriftelijk tentamen
	ook in stage en supervisie (zie boven)	
management	training kerkopbouw 3 ec	projectplan schrijven
	training management en organisatie	actieve deelname trainingsbijeenkomst en eindverslag
	training leiderschap en teamvorming	actieve deelname trainingsbijeenkomst en eindverslag
maatschappelijke activering	maatschappelijke spiritualiteit 2 ec	presentatie, werkstuk

### Artikel 12 Onderwijsactiviteiten

- Hieronder is een overzicht opgenomen van de onderwijsactiviteiten die door de opleiding worden aangeboden.  
zie digitale studiegids
- Als er ingangseisen zijn gesteld om te kunnen deelnemen aan een onderwijsactiviteit zijn deze in het overzicht als bedoeld in lid 1 opgenomen.
- De student dient zich als volgt aan te melden voor de onderwijsactiviteiten  
aanmelding voor onderwijsactiviteiten is niet vereist.
- Het lesrooster bekend wordt gemaakt via portal uiterlijk 3 weken voor aanvang van de lessen.
- Een student die zich heeft aangemeld voor een onderwijsactiviteit neemt de verplichting op zich te voldoen aan de eisen die worden gesteld voor deelname aan deze onderwijsactiviteit.

### Paragraaf 5 Studiebegeleiding, functiebeperking, bestuurlijk activiteiten

#### Artikel 13 Studiebegeleiding

- Er is studiebegeleiding tijdens de studie. Deze is belegd bij de mentor, stagecoördinatoren en de docentonderzoeksbegeleiders.

#### Artikel 14 Bijzondere voorzieningen voor studenten met een functiebeperking

- Studenten met een functiebeperking hebben op grond van wettelijke bepalingen recht op doeltreffende aanpassingen tenzij deze voor de instelling een onevenredige belasting vormen. (art. 7.13 van de Wet)
- Aanpassingen dienen er toe belemmeringen weg te nemen of te beperken en de zelfstandigheid en volwaardige participatie van de student zoveel mogelijk te bevorderen. De aanpassingen kunnen betrekking hebben op studieprogramma (inclusief de stages), studieroosters, onderwijswerkvormen, toetsing en leermiddelen.
- De student die aanspraak wil maken op aanpassingen dient daartoe tijdig een schriftelijk en gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in (bv. bij een studentendecaan) alvorens te beslissen. Wanneer de examencommissie dit voor het te nemen besluit noodzakelijk acht kan zij, op basis van geheimhouding, inzage krijgen in de medische verklaring die mogelijk bij een studentendecaan beschikbaar is mits de student heeft aangegeven hier geen bezwaar tegen te hebben.  
De examencommissie besluit binnen vier werkweken na ontvangst van het verzoek, tenzij een verzoek nader onderzoek vergt. In dat geval wordt de student uitsluitend gegeven wanneer duidelijkheid omtrent zijn verzoek kan worden gegeven.
- Bij een langdurige of chronische handicap is het verzoek slechts eenmaal per studiejaar nodig, in andere gevallen per toetsperiode. In de toekenning van de voorzieningen kan de examencommissie ook bepalen dat de toegekende voorzieningen gelden voor de hele studie of dat de student jaarlijks in overleg met zijn mentor nagaat of de voorzieningen nog toereikend zijn.
- Aan het begin van het studiejaar informeert de opleiding de studenten over de mogelijkheden voor bijzondere voorzieningen. De student wordt gewezen op de mogelijkheid om een studentendecaan te raadplegen.

## **Artikel 15 Bestuurlijk actieve studenten**

1. Een student kan zijn bestuurlijke activiteiten inbrengen in zijn portfolio. De student dient daarbij in overleg met zijn mentor aan te geven hoe deze bestuurlijke activiteiten kunnen bijdragen aan het verwerven van één of meerdere competenties van zijn opleiding. Het Studentencentrum bevestigt op het verslag van de student die bestuurlijk actief is geweest voor OC, IMR, CMR of FSR, dat hij deze bestuurlijke activiteiten heeft verricht.
2. Wanneer een student van mening is dat hij met zijn bestuurlijke activiteiten heeft laten zien te beschikken over kennis, inzicht en vaardigheden etc. die worden getoetst via toetsen met studiepunten dan kan hij op grond van deze bestuurlijke activiteiten een vrijstelling aanvragen bij de examencommissie.
3. Wanneer een student zijn bestuurlijke activiteiten niet wil inzetten in het onderwijs zoals bedoeld in lid 2 kan hij een beroep doen op de FOS-regeling en bij zijn instituut een verzoek indienen om vacatiegeld of bij de FOS-commissie een bestuursbeurs aanvragen.
4. Bestuurlijke activiteiten kunnen worden vermeld op het diploma supplement. De student vraagt de vermelding zelf 4 weken voorafgaand aan de diploma-uitreiking aan, via de onderwijsadministratie van de opleiding.

## **Paragraaf 6 Toetsen, beoordelen en studievoortgang**

### **Artikel 16 Toetssoorten**

1. De opleiding kent de volgende categorieën toetsen:  
De opleiding kent uitsluitend toetsen met studiepunten. Deze leiden tot directe toekenning van studiepunten wanneer deze zijn behaald. Een competentie-examen wordt eveneens gezien als een toets met studiepunten.
2. Elke toets omvat het door de examiner te verrichten onderzoek naar de kennis, het inzicht, de vaardigheden en / of competenties van de student alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek.
3. Toetsen worden schriftelijk of mondeling afgenomen of op een gecombineerde manier (bv. product en presentatie/gesprek).
4. Een mondelinge toets wordt afgelegd bij tenminste twee examinatoren, waarbij één van de examinatoren op aanwijzing van (de voorzitter van) de examencommissie als eerste examiner fungeert. Bij een mondelinge toets moet altijd een verslag van de toets worden gemaakt, zodat ook achteraf de kwaliteit van de toets kan worden beoordeeld. Eén examiner is toegestaan, na instemming van de examencommissie én bij een verklaring van geen bezwaar van de student.  
Een mondelinge toets is openbaar. Belangstellenden die de mondelinge toets als toehoorder wensen bij te wonen, dienen daarvoor echter minimaal twee weken tevoren een verzoek in bij de examiner(en). De examiner informeert de student die getoetst wordt. Als de student aangeeft hier bezwaar tegen te hebben wordt het verzoek om de mondelinge toets als toehoorder bij te wonen in elk geval afgewezen. De examiner beslist gemotiveerd bij afwijzing.  
Wanneer de examencommissie een extra, mondelinge, toetsgelegenheid aanbiedt ter vervanging van een reguliere toets wordt deze toets altijd afgenomen en beoordeeld door twee examinatoren.

### **Artikel 17 Overzicht toetsen**

Bij de opleiding worden de volgende toetsen aangeboden.  
Zie overzicht in artikel 10

### **Artikel 18 Toetsen en beoordelen**

1. Het toetsrooster wordt bekend gemaakt via de portal van de hogeschool ([www.fhtl.nl/portal](http://www.fhtl.nl/portal)) uiterlijk 1 week voor aanvang van de betreffende toetsperiode.
2. Voor elke toets wijst de examencommissie één of meer examinatoren aan. Een examiner kan ook een deskundige van buiten de instelling zijn.

### **Artikel 19 Tijdsduur toets en hulpmiddelen toets**

1. De examiner bepaalt de voor het afleggen van de toets beschikbare tijdsduur en de hulpmiddelen waarvan de student tijdens het afleggen van de toets gebruik kan maken, binnen de richtlijnen en de aanwijzingen die door de examencommissie zijn vastgesteld, en vermeldt dit op de toetsopgaven.

### **Artikel 20 Deelname competentie-examens**

Er worden geen competentie-examens aangeboden.

### **Artikel 21 Aanmelding toetsen**

1. De student moet zich voor elke toets aanmelden volgens onderstaande procedure  
Elke student is bij deelname aan een onderwijsactiviteit automatisch aangemeld voor de toets van die

onderwijsactiviteit. Bij herkansing dient de student zich uiterlijk 7 dagen voor de herkansingsdatum per email aan te melden bij het secretariaat

2. Een student die niet heeft gehandeld conform de beschreven aanmeldingsprocedure kan niet deelnemen aan de toets.

### **Artikel 22 Legitimatie bij toetsen**

1. De student legitimeert zich bij elke toets met behulp van een geldig identiteitsbewijs.

### **Artikel 23 Normering toetsen**

1. De opdrachten, opgaven, beoordelingsnormen en beoordelingscriteria worden door de examinatoren vastgesteld binnen de richtlijnen en de aanwijzingen die door de examencommissie zijn vastgesteld. De examinerator neemt de toets af en stelt de uitslag daarvan vast.
2. Indien één en dezelfde toets door meer dan één examinerator wordt afgenomen en de uitkomst daarvan wordt beoordeeld, ziet de examencommissie er op toe, dat die examinatoren deze toets beoordelen aan de hand van dezelfde normen.

### **Artikel 24 Uitslag toetsing**

1. De uitslag van de toets dient, behoudens vooraf kenbaar gemaakte uitzonderingen, binnen 10 werkdagen na de datum van toetsing aan de student bekend te zijn gemaakt. Bekendmaking van toetsresultaten vindt plaats via de onderwijsadministratie.
2. De student heeft de mogelijkheid elke beoordeelde toets en de beoordelingsnormen in te zien en feedback te krijgen op zijn resultaat.
3. Inzage vindt plaats volgens onderstaande procedure.  
De beoordeelde tentamens / werkstukken zijn gedurende een maand in te zien bij het secretariaat. Daarna worden de gemaakte tentamens / werkstukken toegevoegd aan het dossier van de student en is het werk enkel nog in te zien op afspraak samen met de mentor / opleidingscoördinator
1. Feedback wordt gegeven volgens onderstaande procedure.  
Indien de student daartoe verzoekt gedurende de termijn waarbinnen beroep kan worden aangetekend, geeft de examinerator de kandidaat aan de hand van het gemaakte werk inzicht in wat hij goed en wat hij nog niet goed gedaan heeft
4. Minimaal één keer per jaar ontvangt de student een schriftelijk overzicht van zijn behaalde resultaten.

### **Artikel 25 Verhinderung van deelname aan toetsen**

1. Indien de student heeft gehandeld conform de in artikel 22 beschreven aanmeldingsprocedure maar buiten zijn wil om verhinderd is aan de toets deel te nemen, dit ter beoordeling van de examencommissie, dan kan betrokkene een verzoek indienen om de toets alsnog binnen een te stellen termijn af te leggen.
2. Het verzoek als bedoeld in het voorgaande lid wordt schriftelijk, onder overlegging van de nodige bewijsstukken, ingediend bij de voorzitter van de examencommissie. De examencommissie beoordeelt en deelt zijn beslissing schriftelijk aan betrokkene mede. Indien de beslissing positief is, houdt deze tevens in een opgave van datum, tijdstip en plaats van de nieuwe gelegenheid. Indien de beslissing negatief is, worden de redenen van afwijzing vermeld en wordt de student gewezen op zijn beroepsmogelijkheid. Belemmering van de studievoortgang en de persoonlijke omstandigheden van de student zijn voor de examencommissie de belangrijkste aspecten waarop het verzoek wordt getoetst.

### **Artikel 26 Verzoek tot herziening**

1. Wanneer een student het niet eens is met een beoordeling heeft hij de mogelijkheid om binnen drie werkweken na bekendmaking van het resultaat een verzoek tot herziening in te dienen bij de examencommissie (zie artikel 44 van het Studentenstatuut.).  
Hij heeft ook de mogelijkheid om rechtstreeks een beroep in te dienen bij het College van beroep voor de examens (zie artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut).
2. De examencommissie doet vervolgens uiterlijk binnen vier werkweken uitspraak.

### **Artikel 27 Herkansing**

1. Een toets wordt minimaal twee keer per studiejaar aangeboden.  
Voor onderstaande, praktijkgerelateerde toetsen, vindt de herkansing pas in het volgende studiejaar plaats:
  - Masterstage

Een student die een toets wil herkansen waar hij/zij al een voldoende voor heeft gehaald, heeft per toets recht op één herkansing. Het recht op herkansen van een voldoende gemaakte toets geldt tot uiterlijk een jaar na de toetsdatum waarop de student de voldoende heeft behaald. Daarbij geldt dat het hoogste cijfer telt.

## **Artikel 28 Geldigheidsduur behaalde resultaten**

1. De geldigheidsduur van behaalde toetsen is 10 jaar  
De examencommissie heeft de mogelijkheid om deze termijn te verlengen, danwel aanvullende of vervangende eisen stellen.
2. Indien er sprake is van een grondige wijziging van de opleiding kan hieronder worden aangegeven hoe deze termijn beperkt wordt, hetzij in het schriftelijk besluit aan de student, hetzij door opname in de OER, indien dit geldt voor een cohort.

## **Artikel 29 Studievoortgang**

1. De resultaten van toetsen worden, onder verantwoordelijkheid van de opleiding, geregistreerd in de onderwijsadministratie. Daarnaast houdt de student de resultaten van deze toetsen zelf bij in zijn portfolio.

## **Paragraaf 7 Afsluiting opleiding**

### **Artikel 30 Examens – getuigschriften – diplomasupplement**

1. Het examen van de opleiding is behaald, zodra de student alle onderwijseenheden, behorende tot de opleiding, zoals vermeld in artikel 8, heeft behaald. (art. 7.10 van de Wet)
2. Het getuigschrift wordt slechts afgegeven nadat is vastgesteld dat de student ingeschreven staat en zijn collegegeld van alle inschrijvingsjaren heeft betaald. (art. 7.11 van de Wet)
3. Nadat het examen is behaald, reikt de examencommissie het getuigschrift uit, tenzij de student heeft verzocht om uitstel van zijn uitreiking. Bij het getuigschrift van de opleiding wordt een diplomasupplement uitgereikt.  
Het getuigschrift wordt namens de examencommissie ondertekend door de (plaatsvervangend) voorzitter, de (plaatsvervangend) secretaris, de geëxamineerde en indien van toepassing door een (externe) deskundige.  
(artikel 7.11 van de Wet). Bij het examen van de opleiding verleent de examencommissie tevens namens het instellingsbestuur de graad van de opleiding.
4. Voor het examen van de opleiding wordt de graad Master of Education Godsdienst Levensbeschouwing verleend.
5. De uitreiking van het getuigschrift vindt plaats op een door de opleiding te bepalen tijdstip.
6. Indien de student het examen van de opleiding heeft behaald en heeft verzocht om uitstel van de uitreiking van zijn getuigschrift kan hem al wel een verklaring worden verstrekt dat hem de graad van zijn opleiding is toegekend. (art. 7.11 van de Wet)
7. De student krijgt een van de hieronder genoemde judicia vermeld op zijn getuigschrift op basis van meer dan gewone prestaties. Het judicium 'cum laude' geldt als het hoogst haalbare.  
De student krijgt het judicium 'cum laude' indien hij heeft voldaan aan de volgende eisen:  
Voor die onderwijseenheden waarvan het resultaat is uitgedrukt met een cijfer tussen 0 en 10 is het laagste cijfer een 8 of hoger.  
De student krijgt het judicium 'met genoegen' indien hij heeft voldaan aan de volgende eisen:  
Voor die onderwijseenheden waarvan het resultaat is uitgedrukt met een cijfer tussen 0 en 10 is het laagste cijfer een 7 of hoger.  
Het College van Bestuur meldt aan de DUO welke student het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd.

### **Artikel 31 Verklaring bij vertrek**

1. Aan elke student die meldt dat hij zijn inschrijving beëindigt zonder dat hij het afsluitend examen van de opleiding heeft afgerond wordt een gesprek aangeboden.
2. Op verzoek van de student kan hem een verklaring meegegeven worden met reeds behaalde resultaten. Wanneer het gaat om resultaten voor toetsen zonder studiepunten kan de studielast van reeds behaalde toetsresultaten worden vertaald naar een equivalent van studiepunten. (art. 7.11 van de Wet)
3. In de verklaring wordt vermeld dat behaalde toetsresultaten in principe 10 jaar geldig zijn. In de verklaring kan een voorbehoud gemaakt worden voor het geval er sprake is van een grondige wijziging van de opleiding.

## **Paragraaf 8 Onregelmatigheden en fraude**

### **Artikel 32 Onregelmatigheden en fraude**

1. Indien een student zich ten aanzien van (een onderdeel van) het examen aan een onregelmatigheid (hieronder wordt verstaan een afwijking van voorgeschreven regels of algemeen geldende gedragsregels) of fraude schuldig heeft gemaakt, kan de examencommissie bepalen dat aan die student het recht wordt ontnomen één of meer toetsen van de opleiding af te leggen gedurende een door de examencommissie te bepalen periode van ten hoogste één jaar.  
Indien de toets al was beoordeeld wordt het resultaat ongeldig verklaard.
2. Bij ernstige fraude kan de examencommissie het College van Bestuur voorstellen de inschrijving van betrokkene definitief te beëindigen. (art. 7.12b van de Wet)
3. Indien de onregelmatigheid pas na afloop van het examen wordt ontdekt kan de examencommissie de student het getuigschrift van de opleiding onthouden of terugvorderen en kan zij bepalen dat de betrokken student het getuigschrift slechts kan worden uitgereikt na een hernieuwde toets of een hernieuwd examen in de door de examencommissie aan te wijzen onderdelen en op een door haar te bepalen wijze.
4. Alvorens een beslissing te nemen, hoort de examencommissie de student en eventuele belanghebbenden. Van dit horen wordt een verslag gemaakt, dat door de student ondertekend wordt voor gezien of akkoord, eventueel met de aantekening 'gezien, maar niet akkoord'. De examencommissie deelt haar beslissing onverwijld mede aan de student, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. Tevens wordt de beroepsmogelijkheid voor de student aangegeven.
5. De examencommissie maakt van de beslissing en van de feiten waarop deze steunt, een rapport op.

## **Paragraaf 9 Examencommissie, beroepsmogelijkheid**

### **Artikel 33 Examencommissie**

1. Door de instituutsdirecteur wordt voor elke opleiding (of groep van opleidingen) een examencommissie ingesteld.
2. De taken en verantwoordelijkheden van de examencommissie zijn vastgelegd in de Wet. (artikel 7.12, 7.12b en 7.12c). Dit zijn o.a. de volgende taken en verantwoordelijkheden:
  - verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van toetsing;
  - verantwoordelijkheid voor de (gang van zaken rondom) toetsing van een opleiding;
  - het vaststellen of een student het examen behaald heeft;
  - het uitreiken van het getuigschrift en het diplomasupplement;
  - het vaststellen van alternatieve trajecten;
  - het oordelen over verzoeken om vrijstelling, verzoeken tot herziening, verzoeken om speciale voorzieningen en verzoeken om extra herkansingen toe te kennen;
  - het bepalen dat een tentamen op een andere manier wordt afgelegd, dan bepaald in de OER.
3. De samenstelling van de examencommissie is als volgt:  
Chris 't Mannetje, voorzitter  
Jos de Pater, secretaris  
Willien van Wieringen, plv voorzitter  
Joke Brinkhof, lid voor studenten Hengelo
4. Een verzoek aan de examencommissie kan ingediend worden bij de secretaris (zie ook artikel 26).

### **Artikel 34 Beroepsmogelijkheid**

1. Een student die het niet eens is met een besluit van de examencommissie heeft de mogelijkheid om binnen zes kalenderweken na datum van het besluit beroep aan te tekenen bij het College van beroep voor de examens (zie artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut, <http://www.fontys.nl/diensten/studentenstatuut.28130.htm>). (art. 7.61 van de Wet)

## **Paragraaf 10 Bewaring en hardheidsclausule**

### **Artikel 35 Bewaring**

1. De examencommissie draagt zorg voor de bewaring van verslagen van vergaderingen van de examencommissie, toetsopgaven en beoordelingsnormen voor een periode van 10 jaar.
2. De door examinatoren opgestelde lijsten met behaalde resultaten en de door de examencommissie afgegeven verklaringen met behaalde resultaten worden 10 jaar bewaard.
3. De examencommissie draagt er zorg voor dat van elke student de volgende gegevens gedurende 50 jaar bewaard blijven in het archief van de instelling.
  - persoonsgegevens met inachtneming van de wetgeving op het gebied van bescherming persoonsgegevens;

- gegevens over het behaald hebben van een propedeutisch getuigschrift en / of een getuigschrift hoger beroepsonderwijs en bijbehorende cijferlijsten.

De overige gegevens, waaronder gemaakte toetsen, het digitaal assessmentportfolio, met uitzondering van hieronder genoemde werkstukken, kunnen worden vernietigd of teruggegeven aan de student na het verstrijken van tenminste zes maanden na de bekendmaking van de beoordeling. Deze termijn wordt verlengd indien dat nodig is in verband met een beroepsprocedure.

4. Ten behoeve van de externe beoordeling van de opleiding in het kader van de accreditatie blijft een representatieve set van toetsen, inclusief beoordelingen, gedurende een termijn van twee jaren bewaard. Daarnaast worden alle afstudeerscripties gedurende een periode van zes jaren bewaard.
5. Voor studenten die zonder getuigschrift vertrekken wordt de verklaring van behaalde resultaten 10 jaar bewaard.

### **Artikel 36 Hardheidsclausule**

1. De examencommissie is bevoegd tegemoet te komen aan onbillijkheden van zwaarwegende aard die zich bij de toepassing van deze regeling mochten voordoen, alsmede beslissingen te nemen in zaken waarin deze regeling niet voorziet. Om te bepalen of de hardheidsclausule toegepast moet worden weegt de examencommissie de belangen van de student en die van de opleiding. Voor gevallen waaromtrent een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist de voorzitter van de examencommissie of diens plaatsvervanger. In het laatste geval doet deze zo spoedig mogelijk melding aan de leden van de examencommissie.
2. De student richt daartoe een met redenen omkleed schriftelijk verzoek aan de examencommissie conform het gestelde in artikel 44 van het Studentenstatuut. De examencommissie beslist op het verzoek en deelt de beslissing schriftelijk en gemotiveerd aan betrokkene mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid.

### **Paragraaf 11 Slot- en invoeringsbepalingen**

#### **Artikel 37 Inwerkingtreding, wijziging, bekendmaking en citeertitel**

1. De OER is van toepassing op alle studenten die aan de betreffende opleiding staan ingeschreven in het studiejaar 2011-2012, tenzij hieronder anders aangegeven.
2. Het algemene deel van deze regeling en wijziging hiervan worden vastgesteld door het College van Bestuur, nadat de studentengeleding van de Centrale Medezeggenschapsraad daarmee heeft ingestemd.  
Op basis van dit algemene deel van de OER wordt voor elke opleiding een opleidings specifieke OER opgesteld die ter advisering wordt voorgelegd aan de examencommissie en de (gemeenschappelijke) opleidingscommissie. De (gemeenschappelijke) opleidingscommissie brengt advies uit aan de de instituutsdirecteur en stuurt dit ter kennisname aan IMR. Vaststelling en wijziging van de opleidings specifieke OER geschieden op voorstel van de opleiding en behoeven de instemming van de studentenfractie van de bevoegde IMR.  
<http://www.fontys.nl/diensten/medezeggenschapsreglement.28383.htm> (zie art. 10.20 en 7.13 van de Wet)
3. Indien door tussentijdse wijziging van de regeling de belangen van individuele studenten worden geschaad, kan de student een schriftelijk onderbouwd verzoek indienen bij de examencommissie tegen toepassing van de betreffende wijziging van de regeling. De examencommissie onderzoekt het verzoek en motiveert in zijn uitspraak de afweging tussen het individuele belang van de student en het belang van de kwaliteit van de opleiding.
4. De instituutsdirecteur stelt vóór 1 juni voorafgaand aan het studiejaar het opleidingsdeel van de OER vast voor het studiejaar dat op 1 september van start gaat en draagt er zorg voor dat het opleidings specifieke deel van deze regeling en elke wijziging daarvan worden gepubliceerd door ter inzage legging bij het opleidingssecretariaat en plaatsing op de website. De OER is te vinden op [www.fontys.nl/theologie/](http://www.fontys.nl/theologie/)
5. De tekst van de OER kan aangepast worden indien wijziging(en) in de organisatie of organisatieonderdelen daar aanleiding toe geeft / geven, rekeninghoudend met hetgeen in lid 3 is beschreven.
6. Deze regeling kan worden aangehaald als “ Algemeen deel van de Onderwijs- en examenregeling Fontys.  
De citeertitel van de OER van de bacheloropleiding is Opleidings specifiek deel van het Studentenstatuut, waarin is opgenomen de onderwijs- en examenregeling 2011-2012 van masteropleiding van Fontys Hogeschool Theologie Levensbeschouwing.

### **Artikel 38 Overgangsbepalingen**

Bij een grondige wijziging van de opleiding wordt de volgende overgangsregeling getroffen. Na het laatste reguliere aanbod van het 'oude' onderwijs en de daarbij behorende toets, wordt de betreffende toets nog twee maal als herkansing aangeboden. Daarna wordt bepaald welke toets uit het 'nieuwe' onderwijs een student moet afleggen ter vervanging van het 'oude' onderdeel.

### **Artikel 39 Onvoorziene gevallen**

In gevallen waarin het opleidingsspecifieke deel van de OER niet voorziet beslist de examencommissie, tenzij het gaat om onderwerpen die behoren tot de bevoegdheid van de instituutsdirecteur.

## **B - Studieopbouw en ondersteunende faciliteiten**

### 1. Opzet, organisatie en uitvoering van het onderwijs

Informatie over de opzet, de organisatie en de uitvoering van het onderwijs is te vinden op de volgende plaatsen:

- *de digitale studiegids van de opleiding: <http://www.fhtl.nl/studiegids/>*
- de Onderwijs- en Examenregeling (zie onder A.)

### 2. Studentenvoorzieningen

Informatie over studentenvoorzieningen is te vinden op de volgende plaatsen:

- het instellingsdeel van het Studentenstatuut van Fontys ([www.fontys.nl/regelingen](http://www.fontys.nl/regelingen))
- de website van Studentenvoorzieningen (<http://www.fontys.nl/studentenvoorzieningen>)
- de website van FIO (<http://www.fontys.nl/fio>)
- *de digitale studiegids van de opleiding <http://www.fhtl.nl/studiegids/>*

### 3. Studiebegeleiding

Informatie over studiebegeleiding is te vinden op de volgende plaatsen:

- de Onderwijs- en Examenregeling (zie onder A.)
- *de digitale studiegids van de opleiding <http://www.fhtl.nl/studiegids/>*

## **C - Interne klachtenprocedure**

De student die rechtstreeks in zijn belang is getroffen door handelingen die door een lid van het personeel of een student jegens hem zijn verricht, of organisatorische zaken heeft het recht hierover een klacht in te dienen bij het College van Bestuur, zoals beschreven in artikel 47 van het Studentenstatuut.

## **B - Studieopbouw en ondersteunende faciliteiten**

### 1. Opzet, organisatie en uitvoering van het onderwijs

Informatie over de opzet, de organisatie en de uitvoering van het onderwijs is te vinden op de volgende plaatsen:

- de digitale studiegids van de opleiding
- de Onderwijs- en Examenregeling (zie onder A.)
- 

### 3. Studentenvoorzieningen

Informatie over studentenvoorzieningen is te vinden op de volgende plaatsen:

- het instellingsdeel van het Studentenstatuut van Fontys ([www.fontys.nl/regelingen](http://www.fontys.nl/regelingen))
- de website van Studentenvoorzieningen (<http://www.fontys.nl/studentenvoorzieningen>)
- de website van FIO (pm adres van nieuwe website opnemen)
- de digitale studiegids van de opleiding
- 

### 3. Studiebegeleiding

Informatie over studiebegeleiding is te vinden op de volgende plaatsen:

- de Onderwijs- en Examenregeling (zie onder A.)
- de digitale studiegids van de opleiding
- 

## **C - Interne klachtenprocedure**

De student die rechtstreeks in zijn belang is getroffen door handelingen die door een lid van het personeel of een student jegens hem zijn verricht, of organisatorische zaken heeft het recht hierover een klacht in te dienen bij het College van Bestuur, zoals beschreven in artikel 47 van het Studentenstatuut.